**Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

|  |
| --- |
| **D1 : Les langages pour penser et communiquer**  **Langue française à l'oral et à l'écrit** |
| 001-D1-LANG-FRA | Parler / communiquer / écouter |
| 002-D1-LANG-FRA | Lire |
| 003-D1-LANG-FRA | Ecrire |
| 004-D1-LANG-FRA | Utiliser les règles de la langue |
| 005-D1-LANG-FRA | Recourir à la lecture et à l'écriture |
| 006-D1-LANG-FRA | Apprendre origine et évolution de la langue française |
| **Langues étrangères et régionales** |
| 007-D1-LANG-LV | Pratiquer deux langues |
| 008-D1-LANG-LV | Comprendre, s'exprimer en langue étrangère |
| 009-D1-LANG-LV | Dialoguer en langue étrangère |
| 010-D1-LANG-LV | Adapter le niveau de langue étrangère à la situation |
| 011-D1-LANG-LV | Communiquer dans le quotidien en langue étrangère |
| **Langages mathématiques, scientifiques et informatiques** |
| 012-D1-LANG-SCIEN | Utiliser système décimal et langages formels |
| 013-D1-LANG-SCIEN | Lire des plans, se repérer sur des cartes |
| 014-D1-LANG-SCIEN | Produire et utiliser des représentations |
| 015-D1-LANG-SCIEN | Savoir les utilisations des langages informatiques |
| 016-D1-LANG-SCIEN | Connaître les principes d'algorithmique et de programmation |
| 017-D1-LANG-SCIEN | Créer des applications simples |
| **Langage des arts et du corps** |
| 018-D1-LANG-ART | S'exprimer et communiquer par les arts |
| 019-D1-LANG-ART | Connaitre, comprendre les langages artistiques utilisés |
| 020-D1-LANG-ART | S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques |
| **D2 : Les méthodes et outils pour apprendre**  **Organisation du travail personnel**  021-D2-METHO-PERS | Anticiper / gérer / mémoriser / planifier |
| 022-D2-METHO-PERS | Comprendre des consignes |
| 023-D2-METHO-PERS | Mettre en œuvre les capacités essentielles |
| 024-D2-METHO-PERS | Identifier et résoudre un problème |
| 025-D2-METHO-PERS | Se constituer des outils personnels |
| **Coopération et réalisation de projets** |
| 026-D2-METHO-GROUP | Travailler en équipe |
| 027-D2-METHO-GROUP | Gérer un projet |
| 028-D2-METHO-GROUP | Savoir que l'école est un lieu des savoirs |
| 029-D2-METHO-GROUP | Utiliser des outils numériques |
| **Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information** |
| 030-D2-METHO-INFO | Histoire de l'écrit, modes de production de l'image |
| 031-D2-METHO-INFO | Utiliser des outils de recherche |
| 032-D2-METHO-INFO | Traiter les informations collectées, organiser, mémoriser |
| 033-D2-METHO-INFO | Construire des connaissances à partir des informations collectées |
| 034-D2-METHO-INFO | Utiliser des outils numériques |
| 035-D2-METHO-INFO | Développer une culture numérique |
| **Outils numériques pour échanger et communiquer** |
| 036-D2-METHO-TICE | Mobiliser des outils numériques pour créer |
| 037-D2-METHO-TICE | Utiliser des espaces collaboratifs |
| 038-D2-METHO-TICE | Différencier sphères publique et privée |
| **D3 : La formation de la personne et du citoyen**  **Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres**  039-D3-CITOYEN-TOL | Exprimer sentiments et émotions |
| 040-D3-CITOYEN-TOL | Exploiter ses facultés |
| 041-D3-CITOYEN-TOL | Résoudre les conflits sans violence |
| 042-D3-CITOYEN-TOL | Respect d'autrui |
| 043-D3-CITOYEN-TOL | Vivre avec les autres |
| 044-D3-CITOYEN-TOL | Faire preuve de bienveillance |
| **La règle et le droit** |
| 045-D3-CITOYEN-JURI | Comprendre et respecter les règles communes |
| 046-D3-CITOYEN-JURI | Comprendre les valeurs dans les sociétés démocratiques |
| 047-D3-CITOYEN-JURI | Connaitre les grandes déclarations... |
| 048-D3-CITOYEN-JURI | Connaitre les règles et objectifs de l'union européenne |
| **Réflexion et discernement** |
| 049-D3-CITOYEN-REFLEXION | Être attentif à ses paroles et ses actes |
| 050-D3-CITOYEN-REFLEXION | Fonder ses jugements |
| 051-D3-CITOYEN-REFLEXION | Comprendre et discuter les choix moraux |
| 052-D3-CITOYEN-REFLEXION | Vérifier l'information |
| 053-D3-CITOYEN-REFLEXION | Justifier ses choix |
| 054-D3-CITOYEN-REFLEXION | Remettre en cause ses jugements |
| 055-D3-CITOYEN-REFLEXION | Respect des grands principes républicains |
| **Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative** |
| 056-D3-CITOYEN-RESP | Être responsable |
| 057-D3-CITOYEN-RESP | Respecter les contrats |
| 058-D3-CITOYEN-RESP | S'engager |
| 059-D3-CITOYEN-RESP | Prendre des initiatives, entreprendre |
| **D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques**  **Démarches scientifiques** |
| 060-D4-SYST-SCIEN | Mener une démarche d'investigation |
| 061-D4-SYST-SCIEN | Prélever, organiser, traiter l'information |
| 062-D4-SYST-SCIEN | Manipuler, modéliser, analyser |
| 063-D4-SYST-SCIEN | Communiquer les résultats |
| 064-D4-SYST-SCIEN | Estimer et contrôler les résultats |
| 065-D4-SYST-SCIEN | Résoudre les problèmes en impliquant des grandeurs variées |
| 066-D4-SYST-SCIEN | Interpréter les résultats |
| **Conception, création, réalisation** |
| 067-D4-SYST-CREA | Imaginer, concevoir, fabriquer des objets et des systèmes techniques |
| 068-D4-SYST-CREA | Observation, Imagination, créativité, mobilisation des connaissances |
| **Responsabilités individuelles et collectives** |
| 069-D4-SYST-DEVDUR | Connaitre responsabilités sur environnement |
| 070-D4-SYST-DEVDUR | Savoir relation fonctions biologiques santé |
| 071-D4-SYST-DEVDUR | Connaitre corps humain, vivant, espèces |
| 072-D4-SYST-DEVDUR | Connaitre univers, matière, biosphère |
| 073-D4-SYST-DEVDUR | Connaitre énergie, mouvement, force |
| 074-D4-SYST-DEVDUR | Connaitre nombres, grandeurs, objets géométriques, données, objets aléatoires |
| 075-D4-SYST-DEVDUR | Connaitre objets, systèmes, techniques, solutions, technologiques |
|  |
| **D5 : Les représentations du monde et l'activité humaine**  **L'espace et le temps**  076-D5-MONDE-ESP-TEMPS | Identifier les enjeux du développement humain |
| 077-D5-MONDE-ESP-TEMPS | Appréhender les problématiques mondiales |
| 078-D5-MONDE-ESP-TEMPS | Se repérer dans l'espace |
| 079-D5-MONDE-ESP-TEMPS | Comprendre les espaces physiques et humains |
| 080-D5-MONDE-ESP-TEMPS | Situer un lieu |
| **Organisations et représentations du monde** |
| 081-D5-MONDE-ORG | Lire et lier paysage et organisation des sociétés |
| 082-D5-MONDE-ORG | Dire et écrire le ressenti d'une œuvre artistique |
| 083-D5-MONDE-ORG | Analyser une œuvre |
| 084-D5-MONDE-ORG | Proposer une Interprétation |
| 085-D5-MONDE-ORG | Justifier ses intentions et ses choix expressifs |
| 086-D5-MONDE-ORG | S'approprier des œuvres littéraires et artistiques |
| **Invention, élaboration, production** |
| 087-D5-MONDE-PROD | Imaginer, concevoir, réaliser des productions |
| 088-D5-MONDE-PROD | Mettre en œuvre les techniques de création |
| 089-D5-MONDE-PROD | Prendre en compte des contraintes des processus de production |
| 090-D5-MONDE-PROD | Mobiliser sa créativité |
| 091-D5-MONDE-PROD | Développer jugement, goût, sensibilité |
| 092-D5-MONDE-PROD | Connaitre les contraintes et liberté des activités physiques |
| 093-D5-MONDE-PROD | En tirer parti pour les améliorer, progresser et se perfectionner |
| 094-D5-MONDE-PROD | Construire des stratégies |
| 095-D5-MONDE-PROD | Prendre sa place dans le groupe |
| 096-D5-MONDE-PROD | Diversité, modes de vie, cultures, langues |
| 097-D5-MONDE-PROD | Histoire des idées |
| 098-D5-MONDE-PROD | Découvertes scientifiques et techniques |
| 099-D5-MONDE-PROD | Les expressions artistiques |
| 100-D5-MONDE-PROD | Modes d'organisation politique et sociale |
| 101-D5-MONDE-PROD | Modes de production économiques |
| 102-D5-MONDE-PROD | Règles de droit et de l'économie |